

Рассмотрен на
Педагогическом совете
Протокол №1 от «30» августа 2018г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 38
комбинированного вида»
Орлова В.А.
Приказ №46/1
«1» сентября 2018г.

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 38 комбинированного вида»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 38 комбинированного вида «Рябинушка» строится в соответствии со следующими документами:

- ✓ СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- ✓ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013г. №1014.
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад № 38 комбинированного вида»
- ✓ Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 38 комбинированного вида»;
- ✓ «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

- Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:
 - совместную деятельность детей и взрослых
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
- В первом блоке содержание организуется комплексно – тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.
- Образовательный процесс в ДОУ строится
 - на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника.
 - на использовании современных личностно – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.
- Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;

- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивным взаимодействием ребенка со взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

- Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.)
- Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.
- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня; в теплое время года - на участке во время прогулки.

- Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

- Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей:

- 4-го года жизни - не более 10 минут,
- 5-го года жизни - не более 15 минут,
- 6-го года жизни - не более 20 минут,
- 7-го года жизни - не более 25 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени,

отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Организованная образовательная деятельность с детьми раннего возраста допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна), её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.
- Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводится на улице.
- Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.
- Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:
 - обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
 - позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
 - содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
 - позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

При организации плавания детей используется бассейн, отвечающий требованиям предъявляемым к плавательным бассейнам, их устройству, эксплуатации и качеству воды.

В холодный период времени организация плавания в бассейне предпочтительнее проводить после прогулки. При проведении плавания в бассейне перед прогулкой для предупреждения переохлаждения детей необходимо предусмотреть промежуток времени между ними не менее 50 минут.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять; в младшей группе - 15-20 минут, в средней 20-25мин, в старшей группе 25-30мин, в подготовительной 25-30мин.

В бассейне проводится одно физкультурное занятие и игры с водой.

Дети могут посещать бассейн только при наличии разрешения врача педиатра.

- Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, и входит в объем максимально допустимой нагрузки.
- В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.
- Чтение художественной литературы проводится в режимные моменты.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 38 комбинированного вида»
на 2018 – 2019 учебный год

Реализуемые программы: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Инвариантная часть

Базовая образовательная область	Группы общеразв. направлен. (2-3 года)	Группы общеразв. направлен. (3-4 года)	Группы общеразв. направлен. (4-5 лет)	Группы общеразв. направлен. (5- 6 лет)	Группа комбинир. направлен. (5-6 лет)	Группа комбинир. направленноности (6-7 лет)	Группа общеразв. направленноности (6-7 лет)	Интеграция образовательных областей
Недельная образовательная нагрузка (периодичность)								
1. Физическое развитие Физическая культура.	27мин. (3) (9+9+9)	45мин. (3) (15+15+15)	60мин. (3) (20+20+20)	75мин. (3) 25+25+25)	75мин. (3) 25+25+25)	90 мин. (3) (30+30+30)	90 мин. (3) (30+30+30)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
2. Познавательное развитие Познание. Познавательно-исследовательская деятельность.	-	-	-	25мин. (1)	25мин. (1)	30мин. (1)	30мин. (1)	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Познание Ознакомление с подметным миром и социальным окружением	9 мин. (1)	15мин. (1)	20мин. (1)	25мин. (1)	25мин. (1)	30мин. (1)	30мин. (1)	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Познание Формирование элементарных математических представлений.	-	15мин. (1)	20мин. (1)	25мин. (1)	25мин. (1)	60мин. (2) (30+30)	60мин. (2) (30+30)	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

								«Художественно-эстетическое развитие»
3. Речевое развитие Развитие речи	18мин. (2) (9+9)	15 мин. (1)	20 мин. (1)	50 мин. (2) (25+25)	25 мин. (1)	30 мин. (1)	60мин. (2) (30+30)	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
4. Художественно-эстетическое развитие. Лепка Аппликация	9мин. (1)	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25мин. (1)	25мин. (1)	30мин. (1)	30мин. (1)	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
Рисование	9мин. (1)	15 мин. (1)	20 мин. (1)	50 мин. (2) (25+25)	50 мин. (2) (25+25)	60 мин. (2) (30+30)	60 мин. (2) (30+30)	
Музыка.	18мин. (2) (9+9)	30 мин. (2) (15+15)	40 мин. (2) (20+20)	50 мин. (2) (25+25)	50 мин. (2) (25+25)	60 мин. (2) (30+30)	60 мин. (2) (30+30)	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммун. развитие»
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина(формирование лексико-грамм. категорий, развитие связной речи, обучение грамоте)	-	-	-	-	50 мин. (2) (25+25)	60 мин. (2) (30+30)		«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

«Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражева, «Готовимся к школе» Н.П. Локалова, Д.П. Локалова					20мин.	20 мин.		
Всего в неделю:	10	10	10	13	14	15	14	
Длительность организованной образовательной деятельности	1ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5ч. 25 мин.	5ч. 50 мин. мин.	7ч.30мин.	7ч.	.

Вариативная часть

Возраст		3-4 года	4-5 лет	Группа. общеразв. напрвлен. 5-6 лет	Группа комбинир. направлен. 5-6 лет	Группа комбинир. направлен. 6-7 лет	Группа. общеразв. напрвлен. (6-7 лет)	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммун. развитие»
Ритмика				20 мин.	20 мин	20мин.	20 мину	

Игры с водой в бассейне		15 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Всего (вариативная часть)		15 мин.	20 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	

Образовательная нагрузка	Группы общеразв. направлен. (2-3 года)	Группы общеразв. направлен. (3-4 года)	Группы общеразв. направлен. (4-5 лет)	Группы общеразв. направлен. (5-6 лет)	Группа комбинир. направлен. (5-6 лет)	Группа комбинир. направленноности (6-7 лет)	Группа общеразв. направлен. (6-7 лет)	
Всего (инвариантная и вариативная части)	10 1ч.30мин.	11 2ч.45мин.	12 3ч.40 мин	15 6ч.25мин.	15 6ч.30мин.	17 8ч.10мин.	7ч. 40 мин.	