

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 комбинированного вида»

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового коллектива
Протокол № __1__ от 13.02.2013

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № __10__ от 15.02.2013

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
профсоюзного комитета
№83 от 13.02.2013

Положение о премировании и материальном стимулировании сотрудников

1. Общие положения.

- 1.1. Положение принято в целях повышения материальной заинтересованности работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада №38 комбинированного вида» (далее - детский сад) .
- 1.2. Система стимулирующих выплат работникам основана на законодательстве о труде и об образовании и направлена на повышение индивидуализации материального вознаграждения каждого из работников, всемерный учет индивидуальных результатов и коллективных достижений, способствующих повышению эффективности функционирования детского сада.
- 1.3. Система стимулирующих выплат работникам предусматривает единые принципы материального обеспечения и осуществляется в соответствии с законодательными и иными правовыми нормативными актами Российской Федерации, Ленинградской области и муниципальными нормативными актами.
- 1.4. Стимулирующие выплаты работникам осуществляются за счет фонда стимулирования труда, являющегося частью фонда оплаты труда детского сада (далее – ФОТ), на основании настоящего Положения.

2. Виды стимулирующих выплат.

- 2.1. В детском саду применяются следующие виды стимулирующих выплат:
 - 2.1.1. Надбавки за результативность и качество труда.
 - 2.1.2. Премии.
 - 2.1.3. Материальная помощь.
- 2.2. Надбавки устанавливаются за высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность и другие качественные показатели труда конкретного работника.
- 2.3. Премии – дополнительная часть заработной платы, выплачиваемая за достижение плановых результатов труда детского сада. Применяется индивидуальное премирование, отмечающее особую роль отдельных работников, достигших высоких количественных и

качественных результатов и коллективное премирование, направленное на мотивацию работников.

2.4. Материальная помощь выплачивается работнику с целью обеспечения социальных гарантий и, как правило, является компенсационной выплатой в чрезвычайных ситуациях. Также материальная помощь может выплачиваться всем работникам к отпуску, на лечение, приобретение путевок, в целях социальной защиты и в иных случаях, предусмотренных законодательством.

3. Порядок осуществления стимулирующих выплат.

3.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения осуществляется комиссией по распределению доплат и надбавок по представлению заведующего Учреждения. В состав комиссии входят: председатель – заместитель заведующего по МВР, члены комиссии – Заместитель заведующего по АХЧ, выбранные на общем собрании члены коллектива.

3.2. Стимулирование работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном нормативном акте критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы работников Учреждения.

3.3. На основании утвержденных критериев ежемесячно до 24 числа заместитель заведующего по МВР (по педсоставу) и заместитель заведующего по АХЧ (по учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу) сдают аналитические справки по выполнению утвержденных критериев, а педагоги свои портфолио в комиссию по распределению доплаты надбавок с целью установления динамики развития показателей качества работы.

3.4. Комиссия изучает полученные материалы и оценивает достижения педагогов и качество работы обслуживающего персонала в баллах. Протокол с утвержденным заведующей количеством баллов сдается в бухгалтерию

3.5. Во время постоянного (не менее 1 месяца) замещения сотрудником другой должности, не совпадающей с основной, комиссия вправе начислять баллы по заменяемой должности. В этом случае набранные баллы суммируются.

3.6. Бухгалтер рассчитывает стоимость балла, подсчитывает сумму материальных выплат в рублях. Размер стимулирующей части выплаты конкретного работника Учреждения определяется умножением 1 балла на его стоимость (сумма стимулирующей части делится на общее число баллов – это стоимость 1 балла).

3.7. Стимулирующие выплаты работникам закрепляются приказом руководителя Учреждения.

4. Порядок установления надбавок

4.1. Надбавка не носит обязательный характер, устанавливается приказом заведующего детским садом на определенный срок, и при ухудшении показателей в работе отменяются.

4.2. Конкретный размер надбавки работнику определяется заведующим детским садом и фиксируется в приказе с указанием срока установления надбавки.

4.3. Надбавка может быть установлена в трудовом договоре на весь срок его действия, а также приказом заведующего на определенный срок.

4.4. Надбавки или доплаты к должностному окладу могут быть отменены или изменены в размерах приказом заведующего за несвоевременное и некачественное выполнение возложенных обязанностей, заданий, нарушение нормативных актов до истечения срока действия приказа об их установлении.

4.5. Решение о снижении или лишении доплат и надбавок принимается заведующим детским садом.

4.6. Основанием для полного лишения или частичного снятия доплат могут быть следующие случаи:

4.6.1. невыполнение должностных обязанностей;

- 4.6.2. нарушение правил внутреннего распорядка;
- 4.6.3. отказ работника от выполнения определенной работы или перераспределения должностей.
- 4.9. Заведующий обязан уведомить работника в письменной форме об изменении доплат и надбавок как существенных условий трудового договора не позднее, чем за 2 месяца.

5. Премирование

- 5.1. Приказом заведующего могут выплачиваться премии конкретным работникам (группам работников) за достижение высоких индивидуальных (коллективных) результатов.
- 5.2. Индивидуальное премирование за достижение определенных результатов для всех работников осуществляется приказом заведующего. Размер премии определяется в индивидуальном порядке и может исчисляться в процентах от должностного оклада или в абсолютных величинах.
- 5.3. Премия может выплачиваться по следующим основаниям:
 - 5.3.1. за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:
 - 5.3.1.1. выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом;
 - 5.3.1.2. проявление самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
 - 5.3.1.3. выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
 - 5.3.2. премия к профессиональному празднику;
 - 5.3.3. премия по итогам работы за определенный период времени.
- 5.4. Размер премии определяется на основании локального акта детского сада. Премии максимальными размерами не ограничены.
- 5.5. Лица, не проработавшие полный расчетный период, могут быть премированы с учетом их трудового вклада и фактически проработанного времени.
- 5.6. Работнику может быть уменьшена премия по итогам работы или он может быть лишен премии полностью за невыполнение показателей премирования. Премия не выплачивается работникам, получившим дисциплинарное взыскание.
- 5.7. Премирование по итогам работы за определенный период осуществляется за счет экономии фонда оплаты труда. Премирование производится за качественное и добросовестное исполнение должностных обязанностей и выполнение установленных показателей премирования по категориям работников.

6. Материальная помощь.

- 6.1. В пределах средств, выделенных на оплату труда, работникам может выплачиваться материальная помощь на основании личного заявления.
 - 6.2. Размер материальной помощи не должен превышать двукратную величину базового оклада, установленной на день ее выплаты.
 - 6.3. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:
 - 6.3.1. смерть сотрудника или его близких родственников;
 - 6.3.2. к юбилейным датам;
 - 6.3.3. для приобретения лекарств или платного лечения сотрудника;
 - 6.3.4. в связи с наступлением знаменательного события;
 - 6.3.5. в иных случаях предусмотренных законодательством.
- В случае смерти сотрудника материальная помощь выплачивается его семье (наследникам).

6.4. Материальная помощь выплачивается работнику по личному его заявлению на основании приказа заведующего детским садом. В приказе на выплату материальной помощи указывается ее размер.

7. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда

7.1. Распределение выплат стимулирующей части ФОТ работникам по результатам труда в детском саду производится ежеквартально согласно критериям и показателям качества и результативности труда работников детского сада.

7.2. В течение квартала ведется мониторинг профессиональной деятельности работников учреждения по утвержденным критериям и показателям.

7.3. Выплаты распределяются в соответствии с настоящим Положением по представленным критериям в пределах выделенных финансовых средств.

7.5. Размер и вид выплат (по результатам профессиональной деятельности или единовременная премия) стимулирующего характера работников детского сада производится после согласования и утверждения результатов мониторинга их профессиональной деятельности.

8. Срок действия.

8.1. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

Приложение
к Положению о стимулирующих выплатах работникам
Критерии и показатели

качества и результативности профессиональной деятельности воспитателя

№ п/п	Критерии и показатели	Расчёт показателей	Шкала	Баллы
1	2	3	4	5
1.	Результативность профилактики и оздоровление детей			4
1.1.	Положительная динамика количества дней пребывания детей в группе	На основе анализа табеля посещения детьми детского сада	Более 90% от списочного состава От 89 до 80% От 79 до 75%	4 3 2
				Не более 4 баллов
2.	Позитивная динамика достижений детей			12
2.1.	Участники, победители, призеры, лауреаты, дипломанты конкурсов, фестивалей	Массовость:	20-15 детей 15-10 детей 10-5 детей 5-1 детей	4 3 2 1
		Уровень:	федеральный региональный муниципальный детсадовский	4 3 2 1

		Результат:	Победители Лауреаты участники	4 2 1
				Не более 4 баллов
3.	Реализация вариативности воспитательной деятельности			5
3.1.	Работа по привлечению детей, родителей (законных представителей) по организации клубной работы, экскурсий, походов и прочее (количество детей, родителей)	На основе внутреннего контроля	20 и более детей (родителей) 14 - 10 детей (родителей) 9 – 5 детей (родителей) 4 – 1 детей (родителей)	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
4.	Участие в организационно-методической работе			15
4.1.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.		федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
4.2.	Повышение авторитета и имиджа ДОУ (личное участие в мастер - классах, открытых мероприятиях, выступления на конференциях, семинарах, м/о, публикация выступлений и авторских работ в СМИ, работа с интернет - представительством, на образовательном форуме, наставничество и прочее)		федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
4.3.	Интенсивность и напряженность работы (участие в утренниках, праздниках, уборках, субботниках, ремонте и др.).	Количество мероприятий	роли 2 и более работы на всей территории ДОУ работы на закрепленной территории. Увеличение объема документации в	3 2 1 1

			разновозрастной группе	
				Не более 3 баллов
4.4.	Ведение общественной работы.		Исполнение обязанностей председателя. Исполнение обязанностей секретаря. Активное членство в общественной организации	2 1 0,5
				Не более 2 баллов
5.	Внедрение авторских инновационных педагогических технологий			10
5.1.	Участие в опытно-экспериментальной работе	На основе внутреннего контроля	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
5.2.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий и прочее, применяемых в воспитательно-образовательном процессе,	На основе внутреннего контроля	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
6.	Использование инновационных технологий			4
6.1.	Количество занятий с детьми с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео и пр.	На основе внутреннего контроля (журнал учёта)	Использование собственного компьютерного продукта. Использование готового обучающего сертифицированного материала.	4 1 балл за 1 занятие

				Не более 4 баллов
7.	Результативность взаимодействия педагога с родителями, социальными сферами служб города			5
7.1.	Высокий уровень взаимодействия с родителями, высокий уровень решения конфликтных ситуаций		Наличие благодарственных писем от родителей (с указанием конкретных заслуг воспитателя или за проведенное мероприятие).	2
				Не более 2 баллов
7.2.	Работа с семьями группы риска, детьми- инвалидами		5 и более семей 4 и менее семьи 1-2 семьи	3 2 1
				Не более 3 баллов
8.	Наполняемость предметно-развивающей среды			5
8.1.	Методическая комплектация группы	На основе внутреннего контроля	3 и более новых книги по используемой программе. 1-2 новых книги	2 1
				Не более 2 баллов
8.2.	Эффективность и эстетичность организации предметно-развивающей среды в групповых помещениях, на групповых участках (не связанных с капитальным вложением средств)	На основе внутреннего контроля	Разработка дидактического пособия, эффективность его использования. Пособие, выполненное руками педагога: 2 и более Менее 2	3 2 1
				Не более 3 баллов
Максимальное количество баллов по всем критериям				60

Приложение
к Положению о стимулирующих выплатах работникам

Критерии и показатели

качества и результативности профессиональной деятельности

музыкального руководителя

№ п/п	Критерии и показатели	Расчёт показате лей	Шкала	Баллы
1	2	3	4	5
1.	Позитивная динамика достижений детей			15
1.1.	Участие, победители, призеры, лауреаты, дипломанты конкурсов, фестивалей	Массовость:	20-15 детей 15-10 детей 10-5 детей 5-1 детей	5 3 2 1
		уровень	федеральны й региональн ый муниципаль ный детсадовски й	5 3 2 1
		результат	Победители Лауреаты участники	5 3 2
				Не более 5 баллов
2.	Реализация вариативности воспитательной деятельности			5
2.1.	Работа по привлечению детей, родителей (законных представителей) по организации клубной работы, экскурсий, походов, дней выходного дня и прочее (количество детей, родителей)	На основе внутреннего контроля	20 и более детей (родителей) 14 - 10 детей (родителей) 9 – 5 детей (родителей) 4 – 1 детей (родителей)	5 3 2 1
				Не более 5

				баллов
3.	Участие в организационно-методической работе			14
3.1.	Повышение авторитета и имиджа ДОУ (личное участие в мастер-классах, открытых мероприятиях, выступления на конференциях, семинарах, м/о, публикация выступлений и авторских работ в СМИ, работа с интернет-представительством, на образовательном форуме, наставничество и прочее)		федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
3.2.	Интенсивность и напряженность работы (музыкальная гостиная, конкурсы, праздники, уборки, субботники, ремонт и др.).	Количество мероприятий	федеральный региональный муниципальный роли 2 и более	5 3 2 3
			работы на всей территории ДОУ работы на закрепленной территории. Увеличение объема документации в разновозрастной группе	2 1 1
				Не более 7 баллов
3.3	Ведение общественной работы.		Исполнение обязанностей председателя. Исполнение обязанностей	2 1 0,5

			й секретаря. Активное членство в общественн ой организац и	
				Не более 2 баллов
4.	Внедрение авторских инновационных педагогических технологий			10
4.1.	Участие в опытно-экспериментальной работе	На основе внутреннего контроля	федеральны й региональн ый муниципаль ный детсадовски й	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
4.2.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий и прочее, применяемых в воспитательно-образовательном процессе, руководство м/о	На основе внутреннего контроля	федеральны й региональн ый муниципаль ный детсадовски й	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
5.	Использование инновационных технологий			5
5.1.	Количество занятий с детьми с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео и пр.	На основе внутреннего контроля (журнал учёта)	Использован ие собственн о компьютерн ого продукта. Использован ие готового <u>обучающего</u>	5 1 балл за 1 занятие

			сертифициро ванного материала.	
				Не более 5 баллов
6.	Результативность взаимодействия с родителями, социальными сферами служб города			4
6.1.	Высокий уровень взаимодействия с родителями, высокий уровень решения конфликтных ситуаций		Наличие благодарственных писем от родителей (с указанием конкретных заслуг воспитателя или за проведенное мероприятие).	4
				Не более 4 баллов
7.	Наполняемость предметно-развивающей среды			7
7.1.	Методическая комплектация музыкального зала	На основе внутрен него контроля	3 и более новых книги по используемой программе. 1-2 новых книги	3 1
				Не более 3 баллов
7.2.	Эффективность и эстетичность организации предметно-развивающей среды в групповых помещениях, на групповых участках (не связанных с капитальным вложением средств)	На основе внутренн его контроля	Разработка дидактического пособия, эффективность его использования. Пособие, выполненное руками педагога: 2 и более Менее 2	4 2 1
Максимальное количество баллов по всем критериям				60

Приложение
к Положению о стимулирующих выплатах работникам
Критерии и показатели
качества и результативности профессиональной деятельности
заместителя заведующего по МВР

№	Критерии и показатели	Расчёт показателей	Шкала	Баллы
---	-----------------------	--------------------	-------	-------

п/п				
1	2	3	4	5
1.	Позитивная динамика достижений детей и педагогов			28
1.1.	Дети - участники, победители, призеры, лауреаты, дипломанты конкурсов, фестивалей	Массовость:	20-15 детей 15-10 детей 10-5 детей 5-1 детей	5 3 2 1
Уровень		федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1	
результат		Победители Лауреаты участники	4 2 1	
				14
1.2.	Педагоги- участники и победители различных семинаров, конференций, м/о, профессиональных конкурсов	Массовость:	8 и больше 5-7 2-4 До 2	5 3 2 1
Уровень:		федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1	
результат		Победители Лауреаты участники	4 2 1	
				14
2.	Реализация вариативности воспитательной деятельности			5
2.1.	Работа по привлечению детей, родителей (законных представителей) по организации клубной работы, экскурсий, походов и прочее (количество детей, родителей)	На основе внутреннего контроля	20 и более детей (родителей) 14 - 10 детей (родителей) 9 – 5 детей (родителей) 4 – 1 детей (родителей)	5 3 2 1
				5
3.	Участие в организационно-методической работе			10
3.1.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Повышение авторитета и		федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1

	имиджа ДОУ (личное участие в мастер - классах, открытых мероприятиях, выступления на конференциях, семинарах, м/о, публикация выступлений и авторских работ в СМИ, работа с интернет - представительством, на образовательном форуме, наставничество и прочее)			
				5
3.2.	Эффективность и качество исполнения управленческих решений. Интенсивность и напряженность работы. Ведение общественной работы.	Количество мероприятий	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				5
4.	Внедрение авторских инновационных педагогических технологий			10
4.1.	Участие в опытно-экспериментальной работе	На основе внутреннего контроля	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				5
4.2.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий и прочее, применяемых в воспитательно-образовательном процессе, руководство методическими объединениями, консультативными пунктами и т.д.	На основе внутреннего контроля	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				5
5.	Результативность взаимодействия с родителями, социальными сферами служб города			3
5.1.	Высокий уровень взаимодействия с родителями, высокий		Наличие благодарственных писем от родителей	3

	уровень решения конфликтных ситуаций		(с указанием конкретных заслуг воспитателя или за проведённое мероприятие).	
				3
6.	Наполняемость предметно-развивающей среды			4
6.1.	Методическая комплектация педагогического кабинета	На основе внутреннего контроля	3 и более новых книги по используемой программе. 1-2 новых книги	2 1
				2
6.2.	Эффективность организации предметно-развивающей среды в ДОУ (не связанных с капитальным вложением средств)	На основе внутреннего контроля		2
				2
Максимальное количество баллов по всем критериям				60

Приложение
к Положению о стимулирующих выплатах работникам

**Критерии и показатели
качества и результативности профессиональной деятельности
учителя-логопеда**

№ п/п	Критерии и показатели	Расчёт показателей	Шкала	Баллы
1	2	3	4	5
1.	Результативность профилактики и оздоровление детей			4
1.1.	Положительная динамика количества дней пребывания детей в группе	На основе анализа табеля посещения детьми детского сада	Более 90% от списочного состава От 89 до 80% От 79 до 75%	4 3 2
				Не более 4 баллов
2.	Позитивная динамика достижений детей			12

2.1.	Участники, победители, призеры, лауреаты, дипломанты конкурсов, фестивалей	Массовость:	20-15 детей 15-10 детей 10-5 детей 5-1 детей	4 3 2 1
		Уровень:	федеральный региональный муниципальный детсадовский	4 3 2 1
		Результат:	Победители Лауреаты участники	4 2 1
				Не более 4 баллов
3.	Реализация вариативности воспитательной деятельности			5
3.1.	Работа по привлечению детей, родителей (законных представителей) по организации клубной работы, экскурсий и прочее (количество детей, родителей)	На основе внутреннего контроля	20 и более детей (родителей) 14 - 10 детей (родителей) 9 – 5 детей (родителей) 4 – 1 детей (родителей)	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
4.	Участие в организационно-методической работе			15
4.1.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.		федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
4.2.	Повышение авторитета и имиджа ДОУ (личное участие в мастер - классах, открытых мероприятиях, выступления на конференциях, семинарах, м/о, публикация выступлений и авторских работ в СМИ, работа с интернет - представительством, на образовательном форуме, наставничество и прочее)		федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов

4.3.	Интенсивность и напряженность работы (участие в утренниках, праздниках, уборках, субботниках, ремонте и др.).	Количество мероприятий	роли 2 и более работы на всей территории ДОУ работы на закрепленной территории.	3 2 1
				Не более 3 баллов
4.4.	Ведение общественной работы.		Исполнение обязанностей председателя. Исполнение обязанностей секретаря. Активное членство в общественной организации	2 1 0,5
				Не более 2 баллов
5.	Внедрение авторских инновационных педагогических технологий			10
5.1.	Участие в опытно-экспериментальной работе	На основе внутреннего контроля	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
5.2.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий и прочее, применяемых в воспитательно-образовательном процессе,	На основе внутреннего контроля	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
6.	Использование инновационных технологий			4
6.1.	Количество занятий с детьми с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео и пр.	На основе внутреннего контроля (журнал учёта)	Использование собственного компьютерного продукта. Использование готового обучающего сертифицированного материала.	4 1 балл за 1 занятие
				Не более 4 баллов
7.	Результативность взаимодействия педагога с родителями, социальными сферами служб города			5

7.1.	Высокий уровень взаимодействия с родителями, высокий уровень решения конфликтных ситуаций		Наличие благодарственных писем от родителей (с указанием конкретных заслуг воспитателя или за проведенное мероприятие).	2
				Не более 2 баллов
7.2.	Работа с семьями и детьми группы риска, детьми-инвалидами		5 и более семей 4 и менее семьи 1-2 семьи	3 2 1
				Не более 3 баллов
8.	Наполняемость предметно-развивающей среды			5
8.1.	Методическая комплектация группы	На основе внутреннего контроля	3 и более новых книги по используемой программе. 1-2 новых книги	2 1
				Не более 2 баллов
8.2.	Эффективность и эстетичность организации предметно-развивающей среды в групповых помещениях, логопедическом кабинете, (не связанных с капитальным вложением средств)	На основе внутреннего контроля	Разработка дидактического пособия, эффективность его использования. Пособие, выполненное руками педагога: 2 и более Менее 2	3 2 1
				Не более 3 баллов
Максимальное количество баллов по всем критериям				60

Приложение

к Положению о стимулирующих выплатах работникам
Критерии и показатели
качества и результативности профессиональной деятельности
педагога- психолога

№ п/п	Критерии и показатели	Расчёт показателей	Шкала	Баллы
1	2	3	4	5

1.	Позитивная динамика достижений детей			15
1.1.	Участники, победители, призеры, лауреаты, дипломанты конкурсов, фестивалей	Массовость:	20-15 детей 15-10 детей 10-5 детей 5-1 детей	5 3 2 1
		Уровень:	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
		Результат:	Победители Лауреаты участники	5 2 1
				Не более 4 баллов
2.	Реализация вариативности воспитательной деятельности			5
2.1.	Работа по привлечению детей, родителей (законных представителей) по организации клубной работы, экскурсий и прочее (количество детей, родителей)	На основе внутреннего контроля	20 и более детей (родителей) 14 - 10 детей (родителей) 9 – 5 детей (родителей) 4 – 1 детей (родителей)	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
3.	Участие в организационно-методической работе			15
3.1.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.		федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
3.2.	Повышение авторитета и имиджа ДОУ (личное участие в мастер - классах, открытых мероприятиях, выступления на конференциях, семинарах, м/о, публикация выступлений и авторских работ в СМИ, работа с интернет -представительством, на образовательном форуме, наставничество и прочее)		федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов

3.3.	Интенсивность и напряженность работы (участие в утренниках, праздниках, уборках, субботниках, ремонте и др.).	Количество мероприятий	роли 2 и более работы на всей территории ДОУ работы на закрепленной территории.	3 2 1
				Не более 3 баллов
3.4.	Ведение общественной работы.		Исполнение обязанностей председателя. Исполнение обязанностей секретаря. Активное членство в общественной организации	2 1 0,5
				Не более 2 баллов
4.	Внедрение авторских инновационных педагогических технологий			10
4.1.	Участие в опытно-экспериментальной работе	На основе внутреннего контроля	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
4.2.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий и прочее, применяемых в воспитательно-образовательном процессе,	На основе внутреннего контроля	федеральный региональный муниципальный детсадовский	5 3 2 1
				Не более 5 баллов
5.	Использование инновационных технологий			5
5.1.	Количество занятий с детьми с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео и пр.	На основе внутреннего контроля (журнал учёта)	Использование собственного компьютерного продукта. Использование готового обучающего сертифицированного материала.	5 1 балл за 1 занятие
				Не более 5 баллов
6.	Результативность взаимодействия педагога с родителями,			5

социальными сферами служб города				
6.1.	Высокий уровень взаимодействия с родителями, высокий уровень решения конфликтных ситуаций		Наличие благодарственных писем от родителей (с указанием конкретных заслуг воспитателя или за проведенное мероприятие).	2
				Не более 2 баллов
6.2.	Работа с семьями и детьми группы риска, детьми-инвалидами		5 и более семей 4 и менее семьи 1-2 семьи	3 2 1
				Не более 3 баллов
7.	Наполняемость предметно-развивающей среды			5
7.1.	Методическая комплектация группы	На основе внутреннего контроля	3 и более новых книги по используемой программе. 1-2 новых книги	2 1
				Не более 2 баллов
7.2.	Эффективность и эстетичность организации предметно-развивающей среды в групповых помещениях, логопедическом кабинете, (не связанных с капитальным вложением средств)	На основе внутреннего контроля	Разработка дидактического пособия, эффективность его использования. Пособие, выполненное руками педагога: 2 и более Менее 2	3 2 1
				Не более 3 баллов
Максимальное количество баллов по всем критериям				60